

Załącznik nr 1 do
Zarządzenia nr 0050.58.2019 Burmistrza Gminy Alwernia
z dnia 7 marca 2019 r.

**Regulamin rekrutacji i wsparcia uczniów zdolnych w projekcie
„Małopolskie Talenty – I, II etap edukacyjny – Gmina Alwernia”
realizowanym w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu C.-Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań
i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Małopolskiego na lata 2014 –2020**

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin przedstawia podstawowe założenia projektu, zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Małopolskie Talenty – I, II etap edukacyjny – Gmina Alwernia”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, typ C. Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywność uczniów.
2. Regulamin określa podstawowe założenia funkcjonowania Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych w Gminie Alwernia w ramach konkursu nr RPMP.10.01.05-IP.01-12-035/18 dla naboru wniosków o dofinansowanie projektów ze środków RPO WM na lata 2014 – 2020 w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu: C Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów ogłoszonego przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości.
3. Beneficjentem i realizatorem Projektu jest Gmina Alwernia, z siedzibą w Alwerni, ul. Gęsikowskiego 7, 32-566 Alwernia.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ I DEFINICJI UŻYTYCH W NINIEJSZYM REGULAMINIE

1. Użyte w niniejszym regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1) **Kompetencje kluczowe** - należy przez to rozumieć:
 - a) kluczowe kompetencje przedmiotowe: językowe (język angielski), matematyczno – przyrodnicze i informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)),
 - b) kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe,
- 2) **Uczestnik projektu** – uczeń/uczennica zwany/a dalej w skrócie „uczniem” zakwalifikowany/a do udziału w projekcie, zgodnie z postanowieniami niniejszego regulaminu, bezpośrednio korzystający/a ze wsparcia w ramach projektu,
- 3) **Etap edukacyjny** rozumiany jako – I etap edukacyjny: uczniowie klas 5-6 szkół podstawowych, II etap edukacyjny: uczniowie klas 7-8 szkół podstawowych,
- 4) **Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych, zwane dalej CWUZ** –pozaszkolny ośrodek wspierający rozwój uzdolnień poznawczych oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, zorganizowany przez beneficjenta i realizatora projektu konkursowego,
- 5) **Edycja zajęć:** I edycja – rok szkolny 2019/2020, II edycja – rok szkolny 2020/2021, III edycja – rok szkolny 2021/2022,
- 6) **Godzina dydaktyczna** – wynosi 45 minut zegarowych,
- 7) **Arkusze nominacji** – narzędzie stanowiące pomoc dla nauczyciela w wytypowaniu uczniów do diagnozy uzdolnień,
- 8) **Beneficjent i realizator projektu koordynacyjnego, zwany w dalszej części regulaminu beneficjentem projektu koordynacyjnego** – Województwo Małopolskie, realizatorem projektu jest Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego wraz z jednostką organizacyjną Województwa Małopolskiego – Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, zwanym dalej MCDN,
- 9) **Beneficjent projektu konkursowego** – Gmina Alwernia, z siedzibą w Alwerni, ul. Gęsikowskiego 7, 32-566 Alwernia,
- 10) **Projekt konkursowy zwany dalej również Projektem** - projekt „Małopolskie Talenty – I, II etap edukacyjny – Gmina Alwernia” realizowany w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu C. - Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 –2020, którego Beneficjentem jest Gmina Alwernia,
- 11) **Projekt pozakonkursowy zwany dalej projektem koordynacyjnym** - projekt „Małopolskie Talenty” realizowany w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu B. –koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem ucznia zdolnego Regionalnego Programu Operacyjnego

Województwa Małopolskiego na lata 2014 –2020, którego Beneficjentem jest Województwo Małopolskie, realizowany przez Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Woj. Małopolskiego wraz z jednostką organizacyjną Województwa Małopolskiego –Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

§ 3

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Celem projektu jest stworzenie warunków dla rozwoju uzdolnień i podniesienie umiejętności w zakresie trzech kluczowych kompetencji przedmiotowych tj. językowych (język angielski), matematyczno – przyrodniczych i informatycznych (technologie informacyjno – komunikacyjne (TIK)) oraz kompetencji ponadprzedmiotowych wśród populacji uczniów zdolnych z terenu Gminy Alwernia poprzez realizację działań opartych na modelu wsparcia ucznia zdolnego innowacyjnego projektu DiAMEnT.
2. **Projekt skierowany jest do uczniów zdolnych wszystkich szkół podstawowych z terenu Gminy Alwernia. Zostanie utworzonych łącznie 14 Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych (CWUZ) w 7 szkołach podstawowych w Gminie Alwernia tj. w:**
 - 1) **Szkole Podstawowej w Alwerni - ul. M.Skłodowskiej Curie 4, 32-566 Alwernia - CWUZ nr 1 dla I etapu edukacyjnego**, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:
 - a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-10 uczniów),
 - b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-10 uczniów),
 - c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-10 uczniów).

2) Szkole Podstawowej w Alwerni - ul. M.Skłodowskiej Curie 4,32-566 Alwernia - CWUZ nr 2 dla II etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-10 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-10 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-10 uczniów).

3) Szkole Podstawowej w Brodłach, ul. Edukacyjna 1, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 3 dla I etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-9 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów),

4) Szkole Podstawowej w Brodłach, ul. Edukacyjna 1, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 4 dla II etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-9 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej:

- kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa–9 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów).
- 5) Szkole Podstawowej w Kwaczale, ul. Jana Pawła II 2, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 5 dla I etapu edukacyjnego**, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:
- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa–8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów).
- 6) Szkole Podstawowej w Kwaczale, ul. Jana Pawła II 2, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 6 dla II etapu edukacyjnego**, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:
- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa–8 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa–8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów).
- 7) Szkole Podstawowej w Grojcu – Grojec, ul. Bartosza Głowackiego 11, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 7 dla I etapu edukacyjnego**, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:
- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej:

kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa- 10 uczniów).

8) Szkole Podstawowej w Grojcu – Grojec, ul. Bartosza Głowackiego 11, 32-566 Alwernia - CWUZ nr 8 dla II etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów).

9) Szkole Podstawowej w Okleśnej - Okleśna, ul. Nowowiejska 3, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 9 dla I etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów).

10) Szkole Podstawowej w Okleśnej - Okleśna, ul. Nowowiejska 3, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 10 dla II etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-10 uczniów).

11) Szkole Podstawowej w Porębie Żegoty - Poręba Żegoty, ul. Szembeków 24, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 11 dla I etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa - 8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów).

12) Szkole Podstawowej w Porębie Żegoty - Poręba Żegoty, ul. Szembeków 24, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 12 dla II etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów).

13) Szkole Podstawowej w Regulicach - Regulice, Aleja Jana Pawła II 10, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 13 dla I etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-10 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w: edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-9 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa- 8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów).

14) Szkole Podstawowej w Regulicach - Regulice, Aleja Jana Pawła II 10, 32-566 Alwernia – CWUZ nr 14 dla II etapu edukacyjnego, w którym będą prowadzone zajęcia w ramach:

- a) kluczowej kompetencji przedmiotowej informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-12 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów),
- b) kluczowej kompetencji przedmiotowej matematyczno-przyrodniczej w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej:

- kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa–8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-10 uczniów),
- c) kluczowej kompetencji przedmiotowej językowej (j.angielski) w wymiarze 60 godzin dydaktycznych oraz kluczowej kompetencji ponadprzedmiotowej: kompetencji społecznej w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w edycji 2019/2020 (1 grupa docelowa-12 uczniów), edycji 2020/2021 (1 grupa docelowa– 8 uczniów), edycji 2021/2022 (1 grupa docelowa-8 uczniów).
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.03.2019 r. do 30.06.2022 r.
 4. Projekt konkursowy jako forma wsparcia dla uczniów przewiduje prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia uczestników projektu w zakresie trzech kluczowych kompetencji przedmiotowych oraz ponadprzedmiotowych, które odbywać się będą w Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych.
 5. Beneficjent projektu nie stawia żadnych barier w dostępie do projektu na każdym etapie jego realizacji ze względu na płeć i gwarantuje równy dostęp do projektu zarówno chłopców jak i dziewcząt. Zarówno chłopcy jak i dziewczęta otrzymają wiedzę tej samej jakości i w równym stopniu.
 6. Projekt jest otwarty na uczestnictwo w nim osób niepełnosprawnych.
 7. W projekcie koordynacyjnym przewiduje się realizację następujących form wsparcia i inicjatyw dla uczniów:
 - 1) diagnoza uzdolnień poznawczych z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych, zwana dalej diagnozą uzdolnień – forma wsparcia,
 - 2) Letnia Szkoła Młodych Talentów, zwana dalej LSMT – forma wsparcia,
 - 3) konkurs –inicjatywa,
 - 4) Forum Młodych Talentów –inicjatywa.
 8. Informacje o projekcie zamieszczone są na stronie internetowej www.malopolskietalenty.pl

§ 4

REKRUTACJA DO PROJEKTU

1. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z postanowieniami wynikającymi z „Zasad tworzenia i funkcjonowania CWUZ”, dostępnych na stronie internetowej projektu.

2. Rekrutacja odbywa się indywidualnie dla każdej edycji zajęć przez łącznie trzy edycje zajęć:
 - 1) I edycja w roku szkolnym 2019/2020,
 - 2) II edycja w roku szkolnym 2020/2021,
 - 3) III edycja w roku szkolnym 2021/2022.
3. Rekrutacja na dany rok szkolny będzie prowadzona:
 - 1) dla I edycji zajęć w terminie do dnia 5 września 2019 r.,
 - 2) dla II edycji zajęć, termin zostanie ustalony przez beneficjenta projektu konkursowego, do dnia 31 marca 2020 roku,
 - 3) dla III edycji zajęć, termin zostanie ustalony przez beneficjenta projektu konkursowego, do dnia 31 marca 2021 roku.
4. Rekrutacja przeprowadzana będzie wśród uczniów wszystkich klas danego etapu edukacyjnego szkół podstawowych wymienionych w § 3 ust. 2 niniejszego regulaminu.
5. Uczeń może zostać zrekrutowany tylko do jednej edycji zajęć, wyłącznie w ramach jednej z wybranych kompetencji kluczowych.
6. Liczba uczniów zrekrutowanych z danej kompetencji nie może być niższa niż 8 uczniów przypadających na jedną grupę zajęć w CWUZ.
7. Na etapie rekrutacji nie występują etapy selekcji inne niż: nominacja rodzicielsko - nauczycielska oraz spełnienie warunków formalnych udziału w projekcie tj. uczeń ze szkoły, która przystąpiła do CWUZ i klasy kwalifikującej się do diagnozy.
8. Rekrutacja opiera się na nominacji rodzicielsko - nauczycielskiej ucznia z zakresu jednej wybranej przedmiotowej kompetencji kluczowej:
 - 1) matematyczo –przyrodniczej,
 - 2) języka angielskiego,
 - 3) technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK).na podstawie arkuszy nominacji opracowanych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
9. Nominację rodzicielsko-nauczycielską w zakresie języka angielskiego, zajęć matematyczo - przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) przeprowadzają nauczyciele przedmiotów w danej szkole.
10. Arkusze nominacji wraz z Instrukcją nominacji dla poszczególnych kompetencji przedmiotowych znajdują się na stronie www.malopolskietalenty.pl w zakładce Ważne dokumenty oraz zostaną przekazane do szkół przez Realizatora projektu.

11. Arkusz nominacji stanowi pomoc w wytypowaniu uczniów o poznawczych uzdolnieniach kierunkowych. Zawiera pytania, które pomogą nauczycielom nominującym określić stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzić posiadanie przez niego uzdolnień.
12. Arkusz nominacji wypełnia nauczyciel nominujący w porozumieniu z uczniem i rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Wraz z arkuszem nominacji nauczyciel podpisuje zgodę na przetwarzanie danych osobowych.
13. Nominacja rodzicielsko - nauczycielska jest równoznaczna z wytypowaniem ucznia do diagnozy uzdolnień.
14. Na dokumentację rekrutacyjną składają się następujące formularze:
 - 1) arkusze nominacji do 3 kompetencji przedmiotowych,
 - 2) oświadczenie nauczyciela nominującego,
 - 3) formularz rekrutacyjny, stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu projektu,
 - 4) deklaracja uczestnictwa w projekcie konkursowym, stanowiąca Załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu projektu,
 - 5) deklaracja uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym,
 - 6) oświadczenie ucznia w sprawie zgody na przetwarzanie danych osobowych, stanowiące Załącznik nr 3 do niniejszego regulaminu projektu,

Dokumenty, o których mowa w ust. 1, 2 oraz 5 znajdują się pod adresem: <http://malopolskietalenty.pl/wazne-dokumenty/>. Na etapie rekrutacji Beneficjent projektu konkursowego zbierze najpierw deklaracje do projektu koordynacyjnego, która zostanie przekazana Beneficjentowi projektu koordynacyjnego, w celu umożliwienia uczestnikowi projektu konkursowego uczestniczenia w inicjatywach i formach wsparcia dostępnych w projekcie koordynacyjnym.

15. Uczniowie, którzy zostaną nominowani do uczestnictwa w projekcie zobligowani są do złożenia w Sekretariacie szkoły do 21.03.2019 r. (w ramach I edycji) oraz w ramach II i III edycji w terminach wskazanych przez beneficjenta projektu konkursowego w kolejnych latach, zgodnie z § 4 ust. 3 niniejszego regulaminu, następujących dokumentów:
 - 1) deklaracji uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym,
 - 2) formularza rekrutacyjnego,
 - 3) oświadczenia ucznia w sprawie zgody na przetwarzanie danych osobowych.
16. Następnie, dyrektorzy szkół, z których zostali nominowani uczniowie do projektu, zobligowani są do złożenia w siedzibie organu prowadzącego najpóźniej do 22.03.2019 r. (w ramach I edycji) oraz w ramach II i III edycji w terminach wskazanych przez beneficjenta projektu konkursowego w kolejnych latach, zgodnie z § 4 ust. 3 niniejszego regulaminu, następujących dokumentów:

- 1) deklaracji uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym,
 - 2) formularza rekrutacyjnego,
 - 3) oświadczenia ucznia w sprawie zgody na przetwarzanie danych osobowych,
 - 4) arkusza nominacji,
 - 5) zgody nauczyciela na przetwarzanie danych.
17. Uczniowie, zakwalifikowani na zajęcia w CWUZ na podstawie testów uzdolnień zobligowani są do złożenia w Sekretariacie szkoły najpóźniej do 04.09.2019 r. (w ramach I edycji) oraz w ramach II i III edycji, w terminach wskazanych przez beneficjenta projektu konkursowego w kolejnych latach, zgodnie z § 4 ust. 3 niniejszego regulaminu, następujących dokumentów:
- 1) deklaracji uczestnictwa w projekcie konkursowym.
18. Dyrektorzy szkół, z których zostali zakwalifikowani uczniowie na zajęcia w CWUZ na podstawie testów uzdolnień, zobligowani są do złożenia w siedzibie organu prowadzącego najpóźniej do 05.09.2019 r. (w ramach I edycji) oraz w ramach II i III edycji w terminach wskazanych przez beneficjenta w kolejnych latach, zgodnie z § 4 ust. 3 niniejszego regulaminu, następujących dokumentów:
- 1) deklaracji uczestnictwa w projekcie konkursowym.
19. Wzory powyższych dokumentów są dostępne w Biurze projektu. Nauczyciele przeprowadzający nominację rodzicielsko-nauczycielską rozprawdają również wśród uczniów wzory dokumentów rekrutacyjnych.
20. Dokumenty powinny być wypełnione w sposób czytelny, komputerowo lub odręcznie oraz podpisane przez upoważnione osoby.
21. Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.
22. Wszystkie wzory druków i formularzy rekrutacyjnych do uzupełnienia przez uczestników rekrutacji zostaną przekazane przez Realizatora projektu do poszczególnych szkół.
23. Z poziomu beneficjenta projektu konkursowego - poprawne wypełnienie, podpisanie i złożenie kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej jest warunkiem uczestnictwa w projekcie.
24. Beneficjent projektu konkursowego prześle beneficjentowi projektu koordynacyjnego niezbędne informacje dotyczące zrekrutowanych uczniów oraz deklaracje uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym.
25. Dokumentacja rekrutacyjna (formularz rekrutacyjny, arkusz nominacji wraz z oświadczeniem nauczyciela nominującego oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie konkursowym) będzie przechowywana w siedzibie beneficjenta projektu konkursowego tj. w Gminie Alwernia, z siedzibą ul. Gęsikowskiego 7, 32-566 Alwernia.

§ 5

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny.
2. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń szkoły podstawowej z terenu gminy Alwernia, która przystąpiła do CWUZ i weźmie udział w rekrutacji uczniów do diagnozy uzdolnień.
3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym i konkursowym jest poprawne wypełnienie, podpisanie i złożenie formularza rekrutacyjnego, kompletnej Deklaracji Uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym, znajdującej się pod adresem: <http://malopolskietalenty.pl/wazne-dokumenty/> wraz z oświadczeniem ucznia w sprawie zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz Deklaracji Uczestnictwa w projekcie konkursowym przed przystąpieniem do pierwszej formy wsparcia w projekcie koordynacyjnym i konkursowym.
4. Zasady i cel przetwarzania danych osobowych uczestników projektu określa Deklaracja Uczestnictwa, o której mowa w ust. 3.
5. Uczestnikom projektu zapewniono równy dostęp do oferowanych w projekcie form wsparcia. W projekcie będzie monitorowane zapewnienie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji.
6. Rekrutacja do projektu polega na nominacji nauczycielsko-rodzicielskiej z zakresu wybranej kompetencji kluczowej przedmiotowej.
7. Nieprzystąpienie do diagnozy uzdolnień jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w projekcie konkursowym.

§ 6

ZAJĘCIA W CWUZ

1. Realizacja zajęć w CWUZ w zakresie wszystkich kompetencji kluczowych przedmiotowych oraz ponadprzedmiotowych uwzględniać będzie trzy edycje zajęć:
 - 1) I edycja w roku szkolnym 2019/2020,
 - 2) II edycja w roku szkolnym 2020/2021,
 - 3) III edycja w roku szkolnym 2021/2022.
2. Grupy zajęciowe zostaną utworzone na podstawie list wynikowych, tj. list uczniów zakwalifikowanych na zajęcia i list rezerwowych z diagnozy uzdolnień. Informacja o zakwalifikowaniu uczniów zostanie przekazana przez Realizatora projektu do macierzystej szkoły ucznia do 7 dni od daty otrzymania list wynikowych.
3. Grupy zajęciowe będą tworzone z poszczególnych kompetencji: językowych (język angielski), matematyczno – przyrodniczych i informatycznych (technologie informacyjno – komunikacyjne (TIK)) oraz kompetencji ponadprzedmiotowych.
4. Każda grupa będzie liczyła nie mniej niż 8 osób i nie więcej niż 12 osób.
5. Zajęcia z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych we wszystkich trzech edycjach zajęć obejmować będą 60 h dydaktycznych (każda kompetencja), oraz 20 h dydaktycznych z zakresu kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych.
6. Zajęcia będą odbywać się w układzie: 1 zajęcia dwugodzinne z danej kompetencji przedmiotowej i ponadprzedmiotowej w dniach od poniedziałku do piątku. Szczegółowy plan zajęć zostanie zaplanowany na podstawie harmonogramów zajęć sporządzonych przez dyrektorów szkół, w których zostaną utworzone CWUZ, na początku każdego roku szkolnego w każdej edycji zajęć w terminie do 7 dni przed rozpoczęciem 1 zajęć, dla każdej grupy zajęciowej.
7. Uczestnicy projektu otrzymają bezpłatnie materiały szkoleniowe wykorzystywane podczas zajęć.
8. Frekwencja uczniów na zajęciach w CWUZ musi pozostać na poziomie nie niższym niż 100%. Frekwencja liczona jest dla każdego ucznia w odniesieniu do każdego z zajęć od momentu przystąpienia do projektu.

9. W razie nieobecności uczestnik CWUZ zobowiązany jest przedstawić odpowiednie pisemne lub ustne usprawiedliwienie. Za nieobecność usprawiedliwioną uznaje się:
 - a) przyczyny zdrowotne,
 - b) przyczyny losowe.
10. W przypadku opuszczania zajęć w CWUZ bez podania stosownego uzasadnienia lub zaświadczenia Realizator Projektu zastrzega sobie prawo skreślenia z listy uczestników projektu.
11. Decyzję o skreśleniu uczestnika z listy podejmuje przedstawiciel Realizatora Projektu tj. Koordynator projektu na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia.
12. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania) uczestnik ma prawo rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach, które podpisuje wraz z rodzicem lub opiekunem prawnym w terminie nie dłuższym niż 7 dni od zaistnienia sytuacji.
13. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w projekcie Realizator Projektu może wskazać kolejną osobę na zajęcia w CWUZ z danej kompetencji kluczowej z dostępnej listy rezerwowej uczniów zdiagnozowanych, jeżeli będzie to zasadne ze względu na czasokres możliwości nabycia kompetencji przez ucznia.
14. Po zakończeniu edycji zajęć uczeń uzyskuje certyfikat/zaświadczenie o uczestnictwie i ukończeniu zajęć z danej kompetencji kluczowej, na którą uczęszczał w ramach projektu.
15. Warunkiem uzyskania przez ucznia certyfikatu/zaświadczenia o zakończeniu zajęć jest nabycie kompetencji, weryfikowanych w oparciu o wybrane efekty uczenia się wskazane w Załączniku Nr 4 do niniejszego regulaminu.
16. Narzędziem służącym weryfikacji zakładanych efektów będą testy badające poziom wiedzy lub inne dokumenty potwierdzające nabycie kompetencji przez uczniów wskazane przez beneficjenta projektu konkursowego – Gminę Alwernia (np. ankieta badająca poziom umiejętności i postaw uczniów).

§ 7

KADRA PROJEKTU

1. W okresie realizacji projektu w Urzędzie Miejskim w Alwerni funkcjonowało będzie Biuro Projektu, zatem każdy uczestnik oraz inne osoby, zaangażowane do realizacji projektu, będą miały możliwość dostępu do dokumentacji projektowej w każdym czasie.
2. Nauczyciele wytypowani do realizacji zajęć w CWUZ odbędą cykl szkoleń w projekcie koordynacyjnym, przygotowującym oraz aktualizującym ich wiedzę i umiejętności, na potrzeby prowadzenia zajęć z uczniami zdolnymi.
3. W celu zapewnienia jakości podejmowanych działań w projekcie konkursowym realizator projektu koordynacyjnego będzie prowadził nadzór nad prawidłową realizacją zajęć i udzielał wsparcia merytoryczno-metodycznego.

§ 8

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnicy projektu są uprawnieni do bezpłatnego udziału w projekcie konkursowym pn. Małopolskie Talenty.
2. Każdy uczestnik lub/i rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ma prawo do informacji o udzielanym wsparciu w ramach projektu.
3. Każdy uczestnik projektu lub/i rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest do:
 - 1) Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas realizacji projektu,
 - 2) Stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu,
 - 3) Zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu,
 - 4) Przestrzegania zasad i obowiązków określonych w niniejszym regulaminie,
 - 5) Złożenia kompletu wymaganych dokumentów,
 - 6) Wypełniania dokumentacji niezbędnej do oceny efektywności i jakości wsparcia,
 - 7) Udzielania instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Poddziałania 10.1.5 wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie,
 - 8) Powiadomienia Beneficjanta projektu o zmianach w danych osobowych i innych, które były wymagane od uczestników na etapie rekrutacji lub miały wpływ na jego wynik,
 - 9) Udzielania informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach wsparcia udzielonego w projekcie.

§ 9

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany niniejszego regulaminu, o czym niezwłocznie poinformuje się na stronie internetowej beneficjenta projektu konkursowego www.alwernia.pl w zakładce Małopolskie Talenty oraz na tablicy ogłoszeń znajdującej się w budynku siedziby CWUZ.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem 8 marca 2019 r.
3. Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane będą przez Beneficjenta projektu konkursowego lub koordynacyjnego, w tym w odrębnych regulaminach.

Załączniki:

- Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny
- Załącznik nr 2 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie
- Załącznik nr 3 - Oświadczenie ucznia w sprawie zgody na przetwarzanie danych osobowych, stanowiący załącznik nr 5 do umowy powierzenia danych osobowych zawartej pomiędzy Gminą Alwernia, a Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
- Załącznik nr 4 - Wykaz wiedzy i umiejętności nabytych przez uczniów w efekcie realizacji programów zajęć pozaszkolnych w centrach wspierania uczniów zdolnych, stanowiący załącznik nr 16 do regulaminu konkursu nr rpmp.10.01.05-ip.01-12-035/18